

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

Принято
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №10»
протокол от 04 апреля 2022 г. №6



Отчет
о результатах самообследования
за 2021 год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10»

Набережные Челны

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» проводилось в соответствии с приказом от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462.

Состав экспертной группы:

Председатель: Бодрова И.А. – директор школы.

Члены экспертной группы:

Гнусарев М.В. – заместитель директора по УР,

Горбунова С.А. – заместитель директора по МР,

Тахаутдинова Ф.К. – заместитель директора по ВР,

Косенко Е.Н. – заместитель директора по НчО,

Шарипова Д.Ф. – заместитель директора по НО,

Рылов Д.В. – заместитель директора по ХР,

Сафина Т.Н. – главный бухгалтер,

Хачатрян А.А. – председатель профсоюзного комитета.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10».

Отчет носит публичный характер, структура отчета включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчетным периодом является 2021 календарный год (с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года.). Данные в отчете представлены в сравнении за три года: 2019–2021, с целью получения полной картины происходящих изменений в школе, объективности вывода о развитии, принятия управленческих решений.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет» https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch10

Содержание

I.	Аналитическая часть	4
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Система управления организации	5
1.3.	Образовательная деятельность	6
1.4.	Содержание и качество подготовки учащихся	8
1.5.	Востребованность выпускников	11
1.6.	Внутренняя система оценки качества образования	11
1.7.	Кадровое обеспечение	13
1.8.	Учебно-методическое обеспечение	15
1.9.	Библиотечно-информационное обеспечение	16
1.10.	Материально-техническое обеспечение	17
II.	Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	19

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10») основано в 1966 году. Расположено по адресу: 423800, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, улица Гидростроителей, дом 5.

Школа функционирует на основании:

- Устава, утвержденного Постановлением Руководителя Исполнительного комитета города Набережные Челны от 29.10.2015 года №6103. Внесены изменения: Постановление Руководителя Исполнительного комитета города Набережные Челны от 11.09.2017 года №5319; от 21.09.2018 №5408; от 07.04.2020 №1718;

- лицензии на образовательную деятельность от 27.04.2015 года №6316, выданной бессрочно Министерством образования и науки Республики Татарстан на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- свидетельства о государственной аккредитации от 02.12.2014 года №2797, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок до 02.12.2026 года.

Директор школы – Бодрова Ирина Аркадьевна, общий педагогический стаж – 44 года, стаж административной работы – 35 лет.

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №10» города Набережные Челны осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на принципах единоначалия и самоуправления.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ориентировано на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер, социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности учащегося; их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей),

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования),

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей),

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе),

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Учредителем МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» является Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны Республики Татарстан.

Почтовый адрес: 423805, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 23.

Руководитель Исполнительного комитета муниципального образования – Салахов Фарид Шавкатович. Тел. 8(8552) 30-55-42 (приемная).

Начальник управления образования города Набережные Челны – Хузин Рустем Ниязович. Тел. 8(8552) 30-55-42 (приемная)

1.2. Система управления организации

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №10» города Набережные Челны осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно-предупредительный характер.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется уровни управления:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

– второй уровень управления представлен заместителями директора образовательного учреждения.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– третий уровень управления: к управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создаются для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Структурные подразделения школы:

- Библиотека;

- Столовая;
- Музей;
- Социально-психологическая служба школы:
 - Педагог-организатор,
 - Социальный педагог,
 - Педагог-психолог.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

1.3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на учащегося соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Приоритетными направлениями школа определяет профильное обучение: в 10, 11 классах – социально-экономический, гуманитарный, технологический, в 5-9 классах – углубленное изучение математики, английского языка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» работает в режиме шестидневной недели в две смены:

- в режиме шестидневной учебной недели для 2-11 классов,
- в режиме пятидневной учебной недели для 1 классов.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования составляет не менее 34 недель, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебная нагрузка учащихся предельно допустимая:

- 1 классы – 21 час в неделю,
- 2-4 классы – 26 часов в неделю,
- 5 классы – 32 часа в неделю,
- 6 классы – 33 часа в неделю,
- 7 классы – 35 часов в неделю,
- 8-9 классы – 36 часов в неделю,
- 10-11 классы – 37 часов в неделю.

Школа ведет образовательный процесс на трех уровнях обучения:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);

- среднее общее образование (10-11 классы).

Форма обучения очная.

Обучение ведется на русском языке.

Нормативный срок обучения:

- начальное общее образование – 4 года,
- основное общее образование – 5 лет,
- среднее общее образование – 2 года.

Структура классов:

В 2021 году в школе организованы:

- 20 классов начального общего образования – 663 человек,
- 25 класса основного общего образования – 689 человек,
- 4 классов среднего общего образования – 101 человек.

Контингент учащихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

Параметр анализа	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество учащихся	1482	1476	1462
Количество классов-комплектов	50	50	49

Контингент учащихся увеличивается за счет высокого рейтинга школы в городе.

Воспитательная работа и дополнительное образование

В 2021 году деятельность школы в области воспитания учащихся школы осуществлялась на основании нормативно-правовых документов, принятых Правительством РФ и РТ, документов муниципального уровня, а также Устава и локальных актов школы.

Цель воспитательной работы педагогического коллектива направлена на «Формирование гражданской личности, способной реализовать себя в современном мире».

В целях развития специальных способностей учащихся, организации занятости учащихся во внеучебное время и профилактики правонарушений и негативных явлений в детской и подростковой среде был организован.

По итогам опроса учащихся и родителей выявлено, что общая занятость учащихся в школьных кружках и объединениях на базе УДО и культуры составила 78%. Наибольшее количество школьников посещают занятия в объединениях дополнительного образования на базе школы – 1054 человек, что составляет 71%. Для занятий дополнительным образованием используются классные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, кабинет технологии. Анализ показал, что 38% учащихся школы посещают занятия в музыкальной, спортивной, художественной школах, бассейне «Дельфин», объединения в ДДТ №15, ЦДТ №16 «Огниво», ДК «Энергетик», спортивный комплекс «Набережночелнинский», стадион «Строитель»). В спортивных секциях школы и города заняты более 300 человек.

Итоги занятости учащихся во внеурочное время

Показатель	2019	2020	2021
Количество учащихся	1463	1482	1495
Количество объединений (от УДО)	3	4	5
Количество объединений (от школы)	56	68	69
Количество обучающихся, занятых в объединениях от школы	1010(69%)	1035 (70%)	1054(71%)
Количество учащихся, занятых в спортивных секциях	400(27%)	320 (22%)	335 (22%)

Участие учащихся школы в конкурсах различного уровня

Год	Количество призеров конкурсов и соревнований	%
2019	131	9

2020	190	12
2021	194	13

Анализ состояния преступлений среди учащихся показал, что за последние 3 года наблюдается стабильная тенденция снижения преступности среди несовершеннолетних.

Основной причиной сложившейся ситуации является выявление лиц, склонных к совершению преступлений, а также совместная работа с органами профилактики по предупреждению правонарушений среди учащихся.

Год	Количество преступлений
2019	0
2020	0
2021	0

Учащиеся, состоящие на профилактических видах учета

	2021
Количество учащихся, из них состоят:	1495
на учете ПДН	3
на ВШУ	2

В рамках физкультурно-оздоровительной работы в 2021 году на базе школы открыты 9 объединений по различным видам деятельности: группы по баскетболу, волейбол, ОФП, танцевальная студия.

Всего в спортивном объединении занимались 259 учащихся. Количество детей, занимающихся в спортивных секциях, не снижается на протяжении нескольких лет.

Высокие результаты в 2021 году получены на всех соревнованиях по различным видам спорта.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты успеваемости по школе

Уровень обучения	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость (%)			
начальная школа	100	100	100
основная школа	99,41	99,9	100
старшая школа	100	100	100
общая по школе	99,69	99,9	100
Качество обученности (%)			
начальная школа	79,96	81,8	77,76
основная школа	49,93	57,3	55,7
старшая школа	51,52	77,8	42,86
общая по школе	61,28	68,9	62,73

Результаты основного государственного экзамена учащихся 9 классов

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс		Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
		данного учебного заведения	других учебных заведений	
2018	143	60	13	70
2019	151	51	4	96
2021	135	44	16	75

По итогам 2020/2021 учебного года 135 учеников 9 классов допущены к основному государственному экзамену.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	На «4» и «5» чел (%)	Отличники чел (%)
2018	143	141/98,6%	69/48,9%	6/4,2%
2019	151	149/98,6%	78/51,6%	10/6,7%
2021	135	125/93%	76/54%	9/6,6%

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку

Успеваемость по русскому языку составила 100%, показатель качества образовательной подготовки – 61%, средний балл – 3,8%.

	В классе	Участники ОГЭ	5	4	3	2	усп	кач	ср. балл	муниц. задание
9	135	133	25	56	52	0	100	61	3,8	4,1

Результаты основного государственного экзамена по математике

В итоге с заданием не справились 11 учеников, успеваемость по математике составила 93%, показатель качества образовательной подготовки – 36%, средний балл – 3,3%.

	В классе	Участники ОГЭ	5	4	3	2	усп	кач	ср. балл	муниц. задание
9	135	133	5	43	85	0	100	36	3,3	3,8

По итогам 2020/2021 учебного года 100% выпускников 9-х классов охвачены средним общим образованием: 45% выпускников продолжили обучение в 10 классе, 55% - в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Результаты единого государственного экзамена учащихся 11 классов

Результаты государственной итоговой аттестации за последние три года свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов		Из них с отметками «4» и «5»
			«золото»	«серебро»	
2019	59	59	1		37
2020	75	75	3		48
2021	67	67	5		35

год выпуска	Кол-во вып-ов	Математика (проф.)				Математика (база)			
		сдавал и экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавал и экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2019	59	22	3	2	53,5	37	1	-	4,0
2020	75	49	3	5	55	-	-	-	-
2021	67	29	-	2	59	-	-	-	-

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	Русский язык			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2019	59	59	-	15	74,8
2020	75	75	-	32	76
2021	67	67	-	25	74

Результаты ЕГЭ по учебным предметам по выбору выпускников

Предмет	Кол-во учеников	Баллы		Средний балл		Учитель
		Ниже min	80-100	Школа	Муниципально е задание	
Русский язык	67	0	25	74	75	Фадеева Е.М.
Математика (проф.)	29	4	3	59	55	Степанова Л.А.
История	5	0	1	58	59	Ижбулатова Е.Г.
Обществозна ние	27	3	2	61	65	Морозова Л.П.
Физика	15	0	1	60	54	Бондаревская О.Р.
Биология	18	2	0	54	57	Тукмачева М.М.
Английский язык	11	0	5	78	71	Ивасько Я.В., Ялышева А.А.
Литература	2	0	0	71	65	Фадеева Е.М.
Информатика и ИКТ	3	0	1	62	69	Харченко Л.Р.
Химия	18	5	1	48	63	Давлетова Н.Х.

Рейтинг школы по результатам ЕГЭ

Предмет	2021		
	Средний балл по школе	Муниципальное задание	Средний балл по г. Набережные Челны
Русский язык	74	75	76,2
Математика (проф.)	59	55	63,2
История	58	59	63,89
Обществознание	61	65	62,64
Физика	60	54	61,95
Биология	54	57	59,3
Английский язык	78	71	79,14
Литература	71	65	68,6
Информатика и ИКТ	62	69	70,15
Химия	48	63	65,8

Анализ цифровых данных позволяет сделать вывод о том, что муниципальное задание выполнено по математике (проф.), физике, английскому языку, литературе.

Анализ работы по реализации профильного обучения

Предмет	Ср. балл по школе		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика	53,5	55	59
Обществознание	67,75	62	61
Физика	47	62	60
Химия	-	-	48

Биология	-	-	54
----------	---	---	----

Работа со способными и одаренными учащимися

Образовательная среда школы предоставляет учащимся богатые возможности для проявления творческой активности и самореализации. Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты муниципального этапа:

№	Предмет	Призеры	Класс	Учитель
1.	Биология	Сагындыкова Эльвина	7	Тукмачева М.М.
2.	Литература	Шмыкова Ангелина	11	Склянов О. В.
3.	ОБЖ	Маев Кирилл	4	Губайдуллина Г. Г.
4.	ОБЖ	Самойлова Анастасия	6	Тахаутдинова Ф. К.
5.	Технология	Насибуллин Амир	8	Бакирова А. Л.
6.	Физическая культура	Мазитов Данияр	9	Азиуллин Р. Р.
7.	Физическая культура	Пикмуллин Александр	11	Азиуллин Р. Р.
8.	Физическая культура	Хабиров Ратмир	7	Мухамадиев А. Ю.
9.	Физическая культура	Раевская Варвара	6	Мухамадиев А. Ю.
10.	Физическая культура	Усова Варвара	7	Мухамадиев А. Ю.
11.	Физическая культура	Глазкова Елена	8	Идрисов Г. Х.
12.	Экология	Смирнов Никита	7	Тукмачева М. М.
13.	Искусство (МХК)	Ильюченко Ангелина	8	Салеева Р.Я.
14.	Право	Марченко Елизавета	8	Салеева Р. Я.
15.	Экономика	Садыкова Регина	11	Юрина Н.П.

1.5. Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

11 класс	ВУЗы				ССУЗы		Трудоустройство
	г. Набережные Челны	Республика Татарстан	Российская Федерация	Международные ВУЗы	г. Набережные Челны	Республика Татарстан	
69	16	23	17	1	4	1	4

9 класс	10 класс			ССУЗы		
	г. Набережные Челны	Республика Татарстан	Российская Федерация	г. Набережные Челны	Республика Татарстан	Российская Федерация
135	58	2	-	72	3	-

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10».

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10». Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- здоровье учащихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;

- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных МБОУ, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В течение учебного года было проведено анкетирование родителей (законных представителей), результаты которого позволили оценить эффективность организации занятий внеурочной деятельностью учащихся.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) приведены в таблице:

Вопросы анкеты	Результаты анкетирования
Регулярно ли Ваш ребенок посещает занятия внеурочной деятельности?	89% родителей ответили – всегда. 11% - иногда пропускают по объективным причинам
Сколько кружков посещает Ваш ребенок (1-3, несколько, все)?	78% учащихся посещают 2 студии 7% - 3 студии 15% - 1 студию
Довольны ли Вы и ребенок направлениями внеурочной деятельности в школе?	94% родителей довольны предложенными направлениями внеурочной деятельности 6% считают, что необходимо внести изменения в план внеурочной деятельности
Какие направления Вы бы добавили?	Большинство родителей пожелали добавить направления с увеличением двигательной активности, расширить спектр занятий общеинтеллектуальной направленности

Большинство родителей поддерживают необходимость занятий внеурочной деятельностью. На основании бесед с учащимися выявлено положительное отношение детей к внеурочным занятиям.

Вопросы анкеты	Результаты анкетирования
Нравится ли тебе заниматься в школе после уроков (да, иногда, нет)?	89% учащихся ответили положительно
Помогают ли тебе в учебе эти занятия (да, иногда, нет)?	79% опрошиваемых ответили, что занятия помогают в учебе 19% - иногда 2% - нет
Какие занятия тебе нравятся больше всего?	23% выбрали – театральную студию РИФ; 58% нравятся занятия кружков ЦДТ; 88% любят посещать спортивные секции и «безопасное колесо»

Внеурочная деятельность в школе реализована по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное и общеинтеллектуальное. При организации внеурочной деятельности использовались возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: Центральная городская библиотека, ДДТ №15, ЦДТ №16 «Огниво», ЦДТТ №5, ДЮЦ №14, ГДТДиМ №1, ДК «Энергетик», Музей истории города, Бассейн «Дельфин», ДЮСШ «Титан», ГКЦ «Эврика»

1.7. Кадровое обеспечение

Общее количество педагогических работников в школе составляет 80 человек (100%), из них руководящих работников 6 человек (7,5%), педагогов – 71 человек (88,7%), педагогов-организаторов – 2 человека (2,5%), психологов – 1 человек (1,2%).

Анализ мониторинга повышения квалификации педагогических работников школы в 2020/2021 учебном году показал, что из 71 педагога школы прошли аттестацию 16 человек: 8 человек на высшую квалификационную категорию, из них впервые – 1 педагог, 8 человек – на первую квалификационную категорию, из них впервые – 3 педагога.

Таким образом, имеют:

- высшую квалификационную категорию – 22 человека (28%),
- первую квалификационную категорию – 44 человека (55%),
- без категории 14 человек (17%):
- на соответствие занимаемой должности прошли аттестацию 7 человек.

Имеют квалификационные категории 66 педагогических работников 83%.

Уровень профессионального мастерства учителей школы

Квалификационная категория	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Высшая	22 (26%)	21 (26%)	22 (28%)
I	39 (45%)	44 (55%)	44 (55%)
Без категории:	25 (29%)	15 (19%)	14 (17%)
- Соответствуют занимаемой должности	17	10	7
Имеют кв. категории	61 (71%)	65 (81%)	66 (83%)
Всего	86	80	80

Распределение педагогических работников школы по возрасту видно из следующей таблицы (%):

до 30 лет	от 31 до 40	от 41 до 50	от 51 до 55	56 и старше	Итого
4 (5%)	7 (8,7%)	23 (28,7%)	17 (21%)	29 (36%)	80

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы:

Стаж	Менее года	до 2-х лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	более 10 лет	ИТОГО
Кол-во	0 (0%)	2 (2,5%)	1 (1,3%)	2 (2,5%)	75 (93,7%)	80

По результатам профессиональной деятельности 70 педагогов (85%) имеют государственные и отраслевые награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», Благодарственное письмо Кабинета Министров Республики Татарстан, Благодарность Президента Республики Татарстан имеет И.А. Бодрова, директор школы,

- Почетное звание «Заслуженный учитель РТ» имеет Р.Р. Азиуллин, учитель физической культуры,

- 7 педагогов награждены Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» (С.А. Горбунова, заместитель директора, Степанова Л.А., учитель математики, Юрина Н.П., учитель истории и обществознания, Идрисов Г.Х., учитель физической культуры, Тукмачева М.М., учитель биологии, Бакирова А.Л., учитель технологии, Ивасько Я.В., учитель английского языка).

- награжден Почетной грамотой Министра обороны РФ Луценко В.В.,

Отличники народного просвещения:

Н.Х. Давлетова, учитель химии,

Э.Р. Фефилова, учитель истории и обществознания,

Е.В. Маленцова, учитель математики,

- 6 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации,

- 13 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Татарстан,

- 4 учителя – Почетной грамотой Мэра города Набережные Челны,

- 10 учителей – Благодарственным письмом Мэра города,

- 6 учителей – Благодарственным письмом Руководителя Исполнительного комитета,
- 49 педагогов – Почетной грамотой Управления образования и по делам молодежи,
- 19 учителей – Благодарственным письмом Управления образования и по делам молодежи.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность всех учебно-методических документов: планов, программ, методик, учебных пособий и т. д., представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в школе.

Перечень образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»:

№	Образовательные программы	Уровень	Срок освоения
1	Начальное общее образование	1 ступень	4 года
2	Основное общее образование	2 ступень	5 лет
3	Среднее общее образование	3 ступень	2 года

Учебно-методический комплекс

https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch10/page4822200.htm

Применяемые педагогические технологии:

- Традиционные технологии;
- ПТ на основе личностной ориентации педагогического процесса;
- Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся;
- Проблемное обучение;
- Гуманно-личностная технология;
- Групповые технологии;
- Технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов;
- Информационные технологии обучения;
- Технологии развивающего обучения;
- Личностно-ориентированное развивающее обучение;
- Технология саморазвивающего обучения.

Применяемые образовательные технологии:

- Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения);
- Технологии разноуровневого обучения (уровневая дифференциация);
- Технология модульного обучения (системный подход, синергетический подход, деятельностный подход, индивидуализация обучения);
- Технологии развивающего обучения (Технология проблемного обучения);

- Технология проектного обучения;
- Личностно-ориентированные технологии.

Средства обучения:

Учебно-методическая литература	Учебно-наглядные пособия	Технические средства обучения
учебники учебные пособия справочники задачники каталоги альбомы методические пособия методические рекомендации методические разработки	Плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики Таблицы, диаграммы, механизмы, инструменты, модели, макеты, муляжи, набор раздаточных дидактических материалов, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ	Проектор, телевизор, компьютер, мультимедиа-система Интернет, технические средства программированного обучения тренажеры.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы осуществляет свою деятельность как информационный, культурный и досуговый центр, выполняя поставленные цели и задачи.

Одна из главных задач библиотеки – научить ребенка чувствовать, радоваться или огорчаться вместе с героем книги, восхищаться или негодовать, развивать коммуникативные качества.

Содержание работы школьной библиотеки строится с учетом возрастных и психологических особенностей школьников, предусматривая целенаправленную и систематическую работу по формированию интереса и любви к книге.

Библиотека школы формирует информационную культуру личности, участвует в адаптации к условиям жизни в современном обществе, ориентированном на информации и знаниях.

Традиционно проводятся: книжные выставки, презентации книг, просмотр художественных фильмов по программным произведениям с обсуждением, обзоры новинок печатных изданий, литературные викторины и обсуждение книг, часы чтения, библиотечные уроки.

Школьная библиотека работает по программе и плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Учебно-методические ресурсы соответствуют обязательным требованиям. Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Библиотека предоставляет возможность пользоваться фондами информационных ресурсов: книжным фондом (учебной, методической, художественной, научно-популярной, справочной литературой); фондом периодических изданий (газеты, журналы); фондом компакт-дисков, аудио- и видеозаписей; справочно-библиографическим аппаратом (каталоги, картотеки). Библиотека обслуживает пользователей: на абонементе (выдача книг на дом); в читальном зале (работа с периодическими изданиями, справочной литературой, редкими изданиями, компакт-дисками и др.).

В библиотеке школы насчитывается 49068 экземпляров книг, из них школьный фонд учебников – 37187 экземпляров, художественный фонд – 10706 книг. Обеспеченность

учебниками на одного ученика составляет 17 книг. Фонд методической и дидактической литературы составляет 2078 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.10. Материально-техническое обеспечение

В здании школы оборудованы учебные кабинеты:

- начальных классов - 10,
- химии – 1,
- физики – 1,
- географии – 1,
- истории – 1,
- ОБЖ – 1,
- информатики – 1,
- математики – 4,
- русского языка и литературы – 4,
- иностранного языка – 5,
- татарского языка и литературы – 3,
- технологии – 3,

Также имеются:

- актовый зал;
- спортивный зал, спортивная площадка;
- библиотека с выходом в Интернет и абонементной зоной, что обеспечивает доступ как к традиционным, так и к современным видам информации;
- медицинский кабинет;
- столовая.

В школе совершенствуются условия для организации образовательного процесса: 100% предметных кабинетов оборудовано интерактивной техникой, в кабинетах физики, химии, биологии обновлено учебно-лабораторное оборудование, отвечающее задачам профильного обучения.

В кабинетах информатики установлено новое оборудование, расширена административная подсеть. Компьютерная поддержка используется на всех уроках и публичных выступлениях.

Рабочие места учащихся и учителей оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм.

Получено оборудование для медицинского кабинета, школьной столовой. Установлены дополнительные точки скоростного Интернета.

Объекты для проведения практических занятий, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Кабинет информатики, 339 - 50,1 кв.м.

Кабинет физики, 334 – 65,6 кв.м.

Кабинет география, 117 – 47,2 кв.м.

Кабинет биологии, 333 – 64,9 кв.м.

Кабинет химии, 332 – 66,4 кв.м.

Кабинет ОБЖ, 342 – 30,7 кв.м.

Учебно-лабораторные кабинеты:

1. лаборантская информатики – 14,3
2. лаборантская физики – 15,6

3. лаборантская биологии – 13,4

4. лаборантская химии – 20,1

Помещения для занятия физической культурой и спортом:

Спортивный зал – 279,5 кв.м,

На пришкольном участке школы оборудована спортивная площадка для занятия на свежем воздухе:

- круговая беговая дорожка 250 м.
- футбольное поле 240 кв.м.
- баскетбольная площадка 290 кв.м.
- волейбольная площадка
- гимнастический городок
- две прыжковые ямы
- имеется сектор для метания, прыжков в длину, высоту.

Установлены 3 универсальные спортивные площадки.

На спортивной площадке нет хоккейной коробки, однако ежегодно заливается каток. На коньках катаются обучающиеся школы, их родители, жители микрорайона. В вечернее время каток освещен, звучит музыка.

В летний период в вечернее время работает спортивная площадка для жителей микрорайона, детей и подростков школы. В вечернее время можно играть в спортивные игры, играть в настольный теннис.

Одним из направлений развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» является совершенствование информационного обеспечения школы.

Имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» имеет свой сайт в Интернете – https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch10, который отвечает всем необходимым требованиям, является представительством школы в глобальной сети, также активно функционирует электронная почта. Нормативные документы, медиатека, документы, связанные с организацией учебного процесса, новостная лента постоянно обновляются.

Кроме того, 100% рабочих мест педагогов обеспечены ПК. Точки WiFi в актовом зале, в библиотеке, в учебных кабинетах, на этажах обеспечивают свободный доступ в Интернет. Имеется доступ учеников и педагогов к общим электронным учебным ресурсам.

Образовательный ресурс:

1. Образовательная платформа [Учи.ру](#)
2. Образовательная платформа [Фоксфорд](#)
3. Цифровой образовательный ресурс [ЯКласс](#)
4. Образовательная платформа [Открытая школа 20.35](#)
5. Образовательная платформа [iSpring](#)
6. Образовательная платформа [Российская электронная школа](#)
7. Яндекс.Школа: Яндекс.Уроки, [Яндекс.Репетитор](#), [Я.Учитель](#), сервис [«Яндекс.Учебник»](#)
8. Открытая система электронного образования [Универсариум](#)
9. Библиотека [Московская электронная школа](#)
10. Образовательная платформа Сбербанка [Платформа новой школы](#)
11. [Онлайн-платформа «Мои достижения»](#)
12. [Домашняя школа ИнтернетУрок](#) (библиотека видеуроков)
13. Онлайн-школа [Skyeng](#)
14. Онлайн-курсы [образовательного центра «Сириус»](#)
15. Электронный образовательный ресурс [Физикон](#)
16. Ресурс [Облако знаний](#)
17. Система автоматизации учебного процесса [1С: Образование](#)

18. Образовательный портал [Ростелеком.Лицей](#)
19. Ресурс для СПО - [Союз «Молодые профессионалы \(Ворлдскиллс Россия\)»](#) (Портал «Билет в будущее»)
20. [Издательство «Просвещение»](#)
21. Система [«Маркетплейс образовательных услуг»](#)
23. Всероссийский образовательный проект [«Урок цифры»](#)
24. [Городской методический центр](#), Москва
25. Онлайн-сервис [Мои достижения](#)
26. [Школа Лето](#)
27. Онлайн-курс [«Стань школьником с Робобориком»](#)
28. Международная школа программирования [Алгоритмика](#)
29. Просветительский проект [Лекториум](#)
30. Цифровая образовательная среда [SkyesSchool](#)
31. Онлайн-платформа [i-Школа](#)
32. Курсы дообразования [Арзамас](#)
33. [Детская школа искусств Онлайн](#)

Активно используются платформы:

<http://preply.com/ru/> - Уникальная платформа в помощь преподавателям и ученикам.

<http://school-collection.edu.ru/> - в коллекции размещены цифровые образовательные ресурсы практически по всем предметам базисного учебного плана, представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ.

<http://www.alleng.ru/> - систематизированный каталог для подготовки к экзамену, контрольной.

<http://pedsovet.org> - сетевое образовательное сообщество. Библиотека, форум, новости, события, консультационные линии.

www.1сентября.рф - электронный каталог учебников, журналов по предметам.

<http://reshuege.ru> - образовательный портал для подготовки к ЕГЭ.

<http://sdamgia.ru> - образовательный портал для подготовки к ГИА.

<http://uchimcauchitca.blogspot.ru> - портал о ЕГЭ и ГИА.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1462 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	669 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	690 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	828 человек/62,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/7,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	367 человек/25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	118 человек/8%
1.19.1	Регионального уровня	39 человек/2,7%
1.19.2	Федерального уровня	40 человек/2,7%
1.19.3	Международного уровня	39 человек/2,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	162 человека/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	133 человека/9,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 человек/83%
1.29.1	Высшая	22 человека/28%
1.29.2	Первая	44 человека/55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	36 человек/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 человек/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	353 человека/24%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,96 кв.м

Выводы: По результатам самообследования выявлено, что образовательная деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами Российской Федерации.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы реализованы школой в полном объеме.

Отмечаются качественное изменение показателей по сравнению с предыдущим отчетным периодом:

- школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме на 100% в соответствии с требованиями ФГОС;

- школа на 100% укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и своевременно проходят курсовую переподготовку, прослеживается положительная динамика качественных показателей в направлении профессиональной, инновационной деятельности;

- обеспечена взаимосвязь базового, школьного и дополнительного образования для развития потенциала высокомотивированных детей;

- воспитательная система школы построена на основе приоритета духовно-нравственных, гражданских и культурных ценностей, осуществляется стимулирование общественных и гражданских инициатив учащихся;

- осуществляется укрепление ресурсной системы школы, информатизация образования и управление функционированием и развитием школы на современном уровне;

- сформированы условия по обеспечению комфорта и безопасности ведения образовательной работы, организации содержательного и интересного досуга, краткосрочного отдыха, 100% школьников охвачены горячим питанием.